



**SVEUČILIŠTE U SPLITU**

---

**EKONOMSKI FAKULTET U SPLITU**

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG  
OBRAZOVANJA**

**BizLabTech**

**- POSLOVNA AKADEMIJA ZA MLADE LIDERE**

SPLIT, 01. lipnja 2026.

# 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

<b>Naziv programa</b>	BizLabTech - POSLOVNA AKADEMIJA ZA MLADE LIDERE
<b>Sastavnica nositelj programa</b>	EKONOMSKI FAKULTET U SPLITU
<b>Sastavnica/e izvoditelj/i programa</b>	Prof. dr. sc. Ana Rimac Smiljanić, izv. prof. dr. sc. Sandra Pepur, prof. dr. sc. Vinko Muštra, prof. dr. sc. Ivana Bulog, prof. dr. sc. Vlatka Škokić, doc. dr. sc. Tea Mijač, prof. dr. sc. Ivana Tadić, doc.dr.sc. Doris Podrug, izv.prof.dr.sc. Ivana Kursan Milaković, prof. dr. sc. Mario Jadrić, prof.dr.sc. Daniela Garbin Praničević.
<b>Svrha programa</b>	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju <input type="checkbox"/>
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Razina programa</b> <i>(prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)</i>	-
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	-
<b>Razlozi pokretanja programa</b>	Osnažiti učenike za razumijevanje suvremenog poslovnog i ekonomskog okruženja kroz razvoj poduzetničkih, financijskih i digitalnih kompetencija. Program učenicima pruža praktična znanja i iskustva o funkcioniranju poduzeća, poslovnim procesima i mogućnostima razvoja poslovnih ideja. Kroz interaktivnu edukaciju, timski rad i posjete tehnološkim poduzećima iz lokalnog okruženja učenici stječu uvid u stvarne poslovne prakse te razvijaju kreativnost, kritičko razmišljanje i poduzetnički način razmišljanja. Program također doprinosi informiranijem donošenju odluka o daljnjem obrazovanju i profesionalnom usmjerenju.
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Po završetku programa polaznik će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. razumjeti osnovne principe ekonomije, poslovanja i poduzetništva, prepoznati poslovne prilike u svojoj zajednici te razviti i predstaviti vlastitu poslovnu ideju kroz timski rad, kreativnost i proaktivno rješavanje problema.</li> <li>2. prepoznati ključne funkcije u poduzeću (menadžment, marketing, proizvodnja, financije i upravljanje ljudskim resursima) te razumjeti kako različiti poslovni procesi surađuju u stvaranju i razvoju proizvoda ili usluge.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. razumjeti ulogu tehnologije i digitalizacije u suvremenom poslovanju te koristiti osnovne digitalne alate u učenju, komunikaciji i razvoju poslovnih ideja.</li> <li>4. razviti osnovnu financijsku pismenost te ključne socijalne i osobne vještine (soft skills) poput komunikacije, timskog rada, prezentacijskih vještina, odgovornog donošenja odluka i samopouzdanja, koje su važne za svakodnevni život i uspjeh u budućem obrazovanju i karijeri, neovisno o odabiru zanimanja.</li> </ol>
<b>Trajanje programa</b>	5 mjeseci
<b>Ciljna skupina polaznika programa</b>	Ciljana skupina programa BizLabTech su učenici osnovnih i srednjih škola koji se nalaze u razdoblju donošenja važnih odluka o svom daljnjem obrazovanju i profesionalnom usmjerenju. Program je posebno usmjeren na učenike koji će uskoro birati nastavak obrazovanja te im kroz upoznavanje s osnovama ekonomije, poduzetništva, financija i digitalnih kompetencija pruža širi uvid u mogućnosti daljnjeg školovanja i budućih karijera. Kroz interaktivne aktivnosti i susrete s predstavnicima poslovne zajednice učenicima se omogućuje bolje razumijevanje suvremenog poslovnog okruženja te potiče razvoj poduzetničkog načina razmišljanja, kreativnosti i odgovornog donošenja odluka o vlastitoj obrazovnoj i profesionalnoj budućnosti.
<b>Minimalan broj polaznika</b>	40
<b>Cijena pohađanja programa</b>	Trošak programa snosi Tehnološki park Split i za polaznike nema cijene
<b>Uvjeti upisa programa</b>	Nema
<b>Uvjeti za završetak programa</b>	Sudjelovanje na završnom natjecanju

## 2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

### 2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

Program je koncipiran kao obrazovno-mentorski ciklus usmjeren na razvoj poduzetničkih, ekonomskih, financijskih i tehnoloških kompetencija mladih kroz kombinaciju interaktivnih radionica, praktičnih primjera iz poslovne prakse i susreta s poduzetnicima. Cilj programa je učenicima približiti funkcioniranje suvremenog poslovnog okruženja te ih potaknuti na razvoj kreativnosti, poduzetničkog razmišljanja, financijske pismenosti, digitalnih vještina i ključnih društvenih kompetencija.

Program se sastoji od ukupno devet (9) modula, od kojih je osam (8) tematskih modula, dok je posljednji modul završno natjecanje na kojem učenici predstavljaju svoje ideje i primjenjuju znanja stečena tijekom programa. Tematski moduli provode se kroz interaktivne radionice, rad u timovima, studije slučaja te upoznavanje s primjerima primjene tehnologije u suvremenom poslovanju.

Radionice bi se održavale petkom od 14:00 do 17:30 sati, u razdoblju od rujna do prosinca 2026. godine, čime se omogućuje kontinuitet u učenju i postupno razvijanje znanja kroz različita područja poslovanja i tehnologije. Tijekom programa učenici se postupno upoznaju s ključnim aspektima poslovnog svijeta: od razumijevanja ekonomije i održivog poslovanja, razvoja poslovne ideje i inovacija, marketinga i upravljanja ljudima, do proizvodnog menadžmenta, financija, digitalizacije i primjene suvremenih tehnologija u poslovanju, kao i poslovne komunikacije.

Poseban naglasak stavlja se na povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvima, kroz održavanje modula na različitim lokacijama partnera iz poslovnog sektora, uključujući tehnološke tvrtke, start-upove, financijske institucije i organizacije koje razvijaju inovativna rješenja. Na taj način učenici dobivaju uvid u stvarno poslovno i tehnološko okruženje te bolje razumiju kako se znanja iz ekonomije, poduzetništva i financija te tehnologije primjenjuju u praksi.

Program završava završnim natjecanjem u siječnju 2027. godine, na kojem učenici predstavljaju svoje poslovne ideje i projekte razvijene tijekom programa. Završno natjecanje predstavlja priliku za primjenu stečenih znanja, razvoj prezentacijskih vještina te poticanje inovativnog i poduzetničkog razmišljanja u kontekstu suvremenog digitalnog i tehnološkog okruženja.

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *						
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**				ECTS	
	Vođeni proces učenja i poučavanja					Samostalne aktivnosti polaznika
	P	S	V	T		
KICK OFF MEETING						
IGRA POSLOVANJA – Poslovni svijet i održiva ekonomija	4					
ZARADI OD SVOJE IDEJE – Poduzetništvo i inovacije	4					
PROIZVOD JE COOL: KAKO DA ZA TO DRUGI SAZNAJU? - Marketing	4					
KAKO USPJEŠNO UPRAVLJATI? - Poslovanje i ljudi	4					
KAKO STVORITI PROIZVOD? - Proizvodni menadžment	4					
ZAŠTO JE NOVAC VAŽAN? – Od osobnih financija do poslovnog svijeta	4					
TEHNOLOGIJA RADI ZA MENE - Digitalizacija	4					
POŠALJI MI „VATRICU” – Poslovno komuniciranje / socijalne vještine	4					
GRAND FINALE: NATJECANJE	4					

\*Popis predmeta/obrazovnih aktivnosti odnosi se na svaku pojedinu cjelinu ako postoji (predmet ili modul)

\*\* Način izvođenja nastave – upisuju se broj sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (P – predavanja, S – seminar, V – vježbe (svi vidovi vježbi), T – terenska nastava)

Radi specifičnosti realizacije programa cjeloživotnog učenja, moguće je umjesto raspodjele (P – predavanja, S – seminar, V – vježbe (svi vidovi vježbi), T – terenska nastava) opterećenje opisati i na način da predlagatelj navede opterećenje u broju sati samo za VOĐENI PROCES UČENJA I POUČAVANJA I SAMOSTALNE AKTIVNOSTI POLAZNIKA ako postoje.

## 2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

Program se provodi kroz 9 modula.

NAZIV PREDMETA	KICK OFF MEETING i IGRA POSLOVANJA: Poslovni svijet i održiva ekonomija					
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	prof.dr.sc. Ana Rimac Smiljanić, izv.prof.dr.sc. Sandra Pepur prof. dr. sc. Vinko Muštra	Bodovna vrijednost (ECTS)	-			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			4			
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Cilj modula je upoznati sudionike s programom BizLabTech, njegovim ciljevima, načinom rada i očekivanjima te ih motivirati za aktivno sudjelovanje u programu. Drugi dio modula, „Igra poslovanja“, usmjeren je na razumijevanje funkcioniranja ekonomije i tržišta kroz praktične aktivnosti, pri čemu sudionici uče o ulozi poduzeća u tržišnom sustavu te o važnosti održivosti u poslovanju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Nema.					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: 1. Razumjeti osnovne zakonitosti funkcioniranja ekonomije i tržišta te ulogu poduzeća u tržišnom sustavu kroz simulaciju poslovnih odluka. 2. Analizirati ponudu i potražnju te osnovne tržišne mehanizme na primjerima iz igre poslovanja. 3. Donositi jednostavne poslovne odluke u simuliranom okruženju uz razumijevanje posljedica na rezultate poduzeća.					

	4. Prepoznati važnost održivosti u poslovanju te povezati poslovne odluke s njihovim ekonomskim, društvenim i okolišnim učincima.					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Sadržaj modula <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvod u program, upoznavanje polaznika i predstavljanje ciljeva programa</li> <li>• Osnove funkcioniranja tržišta: što je tržište, kako se formiraju cijene te uloga ponude i potražnje</li> <li>• Vrste tržišta i uloga konkurencije u tržišnoj ekonomiji</li> <li>• Osnove makroekonomije i utjecaj globalizacije na gospodarstvo</li> <li>• Uloga države u ekonomiji i načini na koje može utjecati na tržište</li> <li>• Održivost i održivi razvoj u poslovanju</li> <li>• ESG okvir (okolišni, društveni i upravljački aspekti) i njegova važnost u suvremenoj ekonomiji</li> <li>• Utjecaj poslovnih odluka na okoliš, društvo i upravljanje u poduzećima</li> </ul>					
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Pohađanje nastave i izrada zadataka s mentorom,					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</b>	Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad	x
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Kontinuirano praćenje od strane predavača-mentora.					
<b>Literatura</b>	Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., Muštra, V., Bulog, I., Šokić, V., Mijač, T., Tadić, I., Podrug, D., Kursan Milaković, I, Jadrić, M. (2025) BizLabJunior, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split					

**\*Tablicu je potrebno kopirati za svaki predloženi predmet**

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>ZARADI OD SVOJE IDEJE: Poduzetništvo i inovacije</b>		
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	prof. dr. sc. Vlatka Škokić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	-

Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			4			
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Cilj modula je osposobiti sudionike za razumijevanje osnovnih poduzetničkih pojmova te razvoj i vrednovanje poslovnih ideja. Sudionici će razvijati poduzetnički način razmišljanja, kreativnost i prepoznavanje poslovnih prilika. Također, cilj je upoznati ih s karakteristikama poduzetnika te osnovama financijske pripreme za pokretanje poslovne ideje, uz jačanje financijske pismenosti i vještina donošenja odluka.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Nema.					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati i razviti jednostavne poslovne ideje primjenom kreativnog i poduzetničkog načina razmišljanja.</li> <li>2. Objasniti osnovne elemente poslovnog plana i karakteristike uspješnog poduzetnika.</li> <li>3. Primijeniti osnovna znanja o financijskoj pripremi poslovne ideje (troškovi, izvori financiranja, osnovno planiranje).</li> <li>4. Razviti suradničke, komunikacijske i organizacijske vještine kroz timski rad na poslovnoj ideji.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Sadržaj po modulu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poduzetničke ideje i proces njihova razvoja</li> <li>• Prepoznavanje i evaluacija poslovnih prilika</li> <li>• Osnove razvoja poslovnog plana</li> <li>• Ključne karakteristike i vještine uspješnog poduzetnika</li> <li>• Financijska priprema za pokretanje poslovne ideje (osnovni troškovi, izvori financiranja, planiranje)</li> </ul>					
Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Pohađanje nastave i izrada zadataka s mentorom,					
Način sudjelovanja	Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad	x

<b>polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Kontinuirano praćenje od strane predavača-mentora.					
<b>Literatura</b>	Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., Muštra, V., Bulog, I., Šokić, V., Mijač, T., Tadić, I., Podrug, D., Kursan Milaković, I, Jadrić, M. (2025) BizLabJunior, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>PROIZVOD JE COOL: Kako da za to drugi saznaju? – Marketing</b>					
<b>Nositelji predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	izv.prof.dr.sc. Ivana Kursan Milaković,	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	-			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			4			
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	10%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Cilj modula je upoznati sudionike s osnovama marketinga i načinima na koje poduzeća komuniciraju vrijednost svojih proizvoda ili usluga na tržištu. Sudionici će razvijati razumijevanje marketing miksa te važnosti promocije u privlačenju kupaca. Kroz praktične aktivnosti poticati će se kreativnost, timski rad i primjena osnovnih marketinških alata.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Nema.					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti osnovne pojmove marketinga i ulogu marketinga u uspješnom poslovanju.</li> <li>2. Primijeniti elemente marketing miksa (proizvod, cijena, distribucija i promocija) na jednostavnim primjerima.</li> <li>3. Osmisliti i planirati osnovnu promotivnu kampanju za odabrani proizvod ili uslugu.</li> </ol>					

	4. Koristiti kreativne alate za izradu i prezentaciju marketinških aktivnosti.					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Sadržaj modula: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnove marketinga i uloga marketinga u poslovanju</li> <li>• Razumijevanje ciljanog tržišta i potreba kupaca</li> <li>• Marketing miks (proizvod, cijena, distribucija, promocija)</li> <li>• Osnove brendiranja i pozicioniranja proizvoda</li> <li>• Promotivne aktivnosti i vrste promotivnih kampanja</li> <li>• Izrada i prezentacija jednostavne marketinške kampanje kroz praktične zadatke</li> </ul>					
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Pohađanje nastave i izrada zadataka s mentorom,					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</b>	Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad	x
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Kontinuirano praćenje od strane predavača-mentora.					
<b>Literatura</b>	Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., Muštra, V., Bulog, I., Šokić, V., Mijač, T., Tadić, I., Podrug, D., Kursan Milaković, I, Jadrić, M. (2025) BizLabJunior, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>KAKO USPJEŠNO UPRAVLJATI? – Poslovanje i ljudi</b>						
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	prof. dr. sc. Ivana Tadić prof. dr. sc. Ivana Bulog		<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	-			
<b>Suradnici</b>			<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
				<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
				4			
<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>							

<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	10%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Cilj modula je upoznati sudionike s osnovama menadžmenta i upravljanja ljudima u organizaciji. Sudionici će razvijati razumijevanje funkcija menadžmenta, stilova vođenja i procesa donošenja odluka te jačati vještine timskog rada i odgovornog upravljanja.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Nema.					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti osnovne funkcije menadžmenta te ulogu ljudskih resursa u upravljanju organizacijom.</li> <li>2. Prepoznati i usporediti različite stilove vođenja te njihov utjecaj na motivaciju i učinkovitost tima.</li> <li>3. Primijeniti osnovne principe upravljanja ljudskim potencijalima u timskim i organizacijskim situacijama.</li> <li>4. Donositi jednostavne poslovne odluke kroz analizu problema i rješavanje praktičnih zadataka u timskom radu.</li> </ol>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Sadržaj modula: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnove menadžmenta i uloga upravljanja u organizaciji</li> <li>• Funkcije menadžmenta (planiranje, organiziranje, vođenje, kontrola)</li> <li>• Osnove menadžmenta ljudskih resursa i uloga zaposlenika u organizaciji</li> <li>• Vođenje timova i timska dinamika</li> <li>• Proces donošenja odluka u poslovnom okruženju</li> </ul>					
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze polaznika</b>	Pohađanje nastave i izrada zadataka s mentorom,					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</b>	Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad	x
	Eksplozivni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Kontinuirano praćenje od strane predavača-mentora.
<b>Literatura</b>	Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., Muštra, V., Bulog, I., Šokić, V., Mijač, T., Tadić, I., Podrug, D., Kursan Milaković, I, Jadrić, M. (2025) BizLabJunior, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split

NAZIV PREDMETA		KAKO STVORITI PROIZVOD? – Proizvodni menadžment				
<b>Nositelji predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	doc.dr.sc. Doris Podrug	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	-			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			4			
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	10%			
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Cilj modula je upoznati sudionike s osnovama proizvodnog menadžmenta te procesom planiranja i razvoja proizvoda ili usluge. Sudionici će razvijati razumijevanje ključnih faza proizvodnje, oblikovanja proizvoda, kontrole kvalitete i logistike te njihovu ulogu u uspješnom poslovanju.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Nema.					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>Objasniti osnovne faze planiranja proizvodnje i ulogu proizvodnog menadžmenta u poslovanju.</li> <li>Prepoznati elemente oblikovanja proizvoda i usluga prema potrebama tržišta i kupaca.</li> <li>Razumjeti važnost kontrole kvalitete u proizvodnom procesu i njezin utjecaj na zadovoljstvo kupaca.</li> <li>Opisati osnovne principe logistike i protoka proizvoda od proizvodnje do krajnjeg korisnika.</li> </ol>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Sadržaj modula: <ul style="list-style-type: none"> <li>Osnove proizvodnog menadžmenta</li> <li>Planiranje i organizacija proizvodnje</li> <li>Oblikovanje proizvoda i usluga prema tržišnim potrebama</li> <li>Kontrola kvalitete u proizvodnom procesu</li> <li>Osnove logistike i upravljanja lancem opskrbe</li> <li>Povezanost proizvodnje, kvalitete i tržišne uspješnosti proizvoda</li> </ul>					
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci			

<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Pohađanje nastave i izrada zadataka s mentorom,				
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	x	Istraživanje	Praktični rad	x
	Eksperimentalni rad		Radionica	(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Kontinuirano praćenje od strane predavača-mentora.				
<b>Literatura</b>	Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., Muštra, V., Bulog, I., Šokić, V., Mijač, T., Tadić, I., Podrug, D., Kursan Milaković, I, Jadrić, M. (2025) BizLabJunior, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split				

NAZIV PREDMETA	ZAŠTO JE NOVAC VAŽAN? – Od osobnih financija do poslovnog svijeta					
<b>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Prof.dr.sc. Ana Rimac Smiljanić, Izv.prof.dr.sc. Sandra Pepur	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	-			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			4			
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	10%			
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Cilj modula je razviti osnovnu financijsku pismenost sudionika te razumijevanje uloge novca u osobnom i poslovnom kontekstu. Sudionici će učiti kako planirati i upravljati osobnim financijama te kako financijske odluke utječu na poduzetničke aktivnosti.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne</b>	Nema.					

<b>kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>																															
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti osnovne pojmove financijske pismenosti i ulogu novca u svakodnevnom životu i poslovanju.</li> <li>2. Izraditi jednostavan osobni budžet te prepoznati važnost upravljanja prihodima i troškovima.</li> <li>3. Razumjeti osnovne financijske odluke poduzetnika, uključujući štednju i upravljanje rizicima.</li> <li>4. Primijeniti osnovne principe odgovornog financijskog odlučivanja u osobnim i poslovnim situacijama.</li> </ol>																														
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	Sadržaj modula: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnove financijske pismenosti i uloga novca</li> <li>• Osobni budžet i upravljanje troškovima</li> <li>• Štednja, potrošnja i financijsko planiranje</li> <li>• Rizici i odgovorno donošenje financijskih odluka</li> <li>• Osnove financija poduzetnika</li> <li>• Povezanost osobnih i poslovnih financija u poduzetništvu</li> </ul>																														
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<table border="0"> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  <input type="checkbox"/> seminari  <input type="checkbox"/> radionice  <input type="checkbox"/> vježbe  <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti  <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje  <input type="checkbox"/> terenska nastava </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci  <input type="checkbox"/> multimedija  <input type="checkbox"/> laboratorij  <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad  <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																												
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																														
<b>Obveze polaznika</b>	Pohađanje nastave i izrada zadataka s mentorom,																														
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</b>	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>x</td> <td>Istraživanje</td> <td></td> <td>Praktični rad</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> <td>Radionica</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Esejski zadatak</td> <td></td> <td>Seminarski rad</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kolokviji</td> <td></td> <td>Usmeni ispit</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pisani ispit</td> <td></td> <td>Projekt</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> </table>	Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad	x	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)		Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad	x																										
Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)																											
Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)																											
Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																											
Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)																											
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Kontinuirano praćenje od strane predavača-mentora.																														
<b>Literatura</b>	Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., Muštra, V., Bulog, I., Šokić, V., Mijač, T., Tadić, I., Podrug, D., Kursan Milaković, I, Jadrić, M. (2025) BizLabJunior, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split																														

NAZIV PREDMETA		TEHNOLOGIJA RADI ZA MENE – Digitalizacija				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	prof. dr. sc. Mario Jadrić, prof.dr.sc. Daniela Garbin Praničević doc. dr. sc. Tea Mijač	Bodovna vrijednost (ECTS)		-		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			4			
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	izborni	Postotak primjene e-učenja		10%		
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Cilj modula je upoznati sudionike s ulogom tehnologije i digitalizacije u suvremenom poslovanju te mogućnostima primjene digitalnih alata i umjetne inteligencije. Sudionici će razvijati digitalne kompetencije i razumijevanje kako tehnologija može podržati poduzetništvo i inovacije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Nema.					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Objasniti osnovne pojmove digitalizacije, tehnologije i umjetne inteligencije u poslovnom kontekstu.</li> <li>Prepoznati i koristiti osnovne digitalne alate za učenje, komunikaciju i razvoj poslovnih ideja.</li> <li>Analizirati primjere mladih poduzetnika koji koriste tehnologiju u razvoju svojih poslovnih modela.</li> <li>Primijeniti digitalne alate u rješavanju jednostavnih poslovnih zadataka i prezentaciji ideja.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Sadržaj modula: <ol style="list-style-type: none"> <li>Osnove digitalizacije i uloga tehnologije u poslovanju</li> <li>Digitalni alati za komunikaciju, organizaciju i prezentaciju</li> <li>Umjetna inteligencija</li> <li>Primjeri mladih digitalnih poduzetnika i inovativnih poslovnih modela</li> <li>Digitalne kompetencije u suvremenom poslovnom okruženju</li> </ol>					
Načini izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Pohađanje nastave i izrada zadataka s mentorom,					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi	Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad	x
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	

<b>predmeta/obrazovne aktivnosti</b> (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Kontinuirano praćenje od strane predavača-mentora.					
<b>Literatura</b>	Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., Muštra, V., Bulog, I., Šokić, V., Mijač, T., Tadić, I., Podrug, D., Kursan Milaković, I., Jadrić, M. (2025) BizLabJunior, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split					

NAZIV PREDMETA		GRAND FINALE: NATJECANJE				
<b>Nositelji predmeta/obrazovne aktivnosti</b>		<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	-			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati)</b>	<b>Vođeni proces učenja i poučavanja</b>			
			<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			4			
			<b>Samostalne aktivnosti polaznika</b>			
<b>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	10%			
OPIS PREDMETA						
<b>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Cilj modula je omogućiti sudionicima primjenu svih stečenih znanja i vještina kroz prezentaciju vlastitih poslovnih ideja i projekata. Sudionici će razvijati komunikacijske, prezentacijske i timske vještine u natjecateljskom okruženju te učiti kroz evaluaciju i povratne informacije.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</b>	Nema.					
<b>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pripremiti i predstaviti poslovnu ideju ili projekt koristeći stečena znanja iz svih modula.</li> <li>2. Primijeniti osnovne poduzetničke, financijske i marketinške koncepte u prezentaciji projekta.</li> <li>3. Demonstrirati timski rad, komunikacijske i prezentacijske vještine u natjecateljskom okruženju.</li> <li>4. Analizirati i vrednovati vlastiti i tuđe projekte kroz proces evaluacije i povratne informacije.</li> </ol>					
<b>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti</b>	Sadržaj modula: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema i prezentacija završnih poslovnih projekata</li> <li>• Integracija znanja iz svih prethodnih modula</li> </ul>					

<b>detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacijske vještine i javni nastup</li> <li>• Natjecanje u predstavljanju poslovnih ideja</li> <li>• Evaluacija projekata i davanje povratnih informacija</li> <li>• Refleksija o učenju i poduzetničkom razvoju</li> </ul>					
<b>Načini izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze polaznika</b>	Pohađanje nastave i izrada zadataka s mentorom,					
<b>Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti</b> <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad	x
	Ekperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
<b>Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika</b>	Kontinuirano praćenje od strane predavača-mentora.					
<b>Literatura</b>	Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., Muštra, V., Bulog, I., Šokić, V., Mijač, T., Tadić, I., Podrug, D., Kursan Milaković, I., Jadrić, M. (2025) BizLabJunior, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split					



# SVEUČILIŠTE U SPLITU

## 3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

### 3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	/
Lokacija zgrade	Cvite Fiskovića 5, 21000 Split
Godina izgradnje	Glavna zgrada: 2002. godine Aneks: 2006. godine
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	10 800 m <sup>2</sup>

### 3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
MODUL 1. KICK OFF MEETING i IGRA POSLOVANJA: Poslovni svijet i održiva ekonomija	prof. dr. sc. Ana Rimac Smiljanić Izv. prof. dr. sc. Sandra Pepur prof. dr. sc. Vinko Muštra
MODUL 2. ZARADI OD SVOJE IDEJE: Poduzetništvo i inovacije	prof. dr. sc. Vlatka Škokić
MODUL 3. PROIZVOD JE COOL: Kako da za to drugi saznaju? – Marketing	izv. prof. dr. sc. Ivana Kursan Milaković
MODUL 4. KAKO USPJEŠNO UPRAVLJATI? – Poslovanje i ljudi	prof. dr. sc. Ivana Bulog prof. dr. sc. Ivana Tadić
MODUL 5. KAKO STVORITI PROIZVOD? – Proizvodni menadžment	doc. dr. sc. Doris Podrug,
MODUL 6. ZAŠTO JE NOVAC VAŽAN? – Od osobnih financija do poslovnog svijeta	prof. dr. sc. Ana Rimac Smiljanić izv. prof. dr. sc. Sandra Pepur
MODUL 7. TEHNOLOGIJA RADI ZA MENE – Digitalizacija	prof. dr. sc. Mario Jadrić doc. dr. sc. Tea Mijač,

MODUL 8. POŠALJI MI „VATRICU” – Poslovno komuniciranje / socijalne vještine	prof. dr. sc. Daniela Garbin Praničević. prof. dr. sc. Ivana Bulog
MODUL 9. GRAND FINALE: NATJECANJE	prof.dr.sc. Ana Rimac Smiljanić Izv.prof.dr.sc. Sandra Pepur

### 3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Ana Rimac Smiljanić</b>
<b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja</b>	MODUL 1. KICK OFF MEETING MODUL 6. ZAŠTO JE NOVAC VAŽAN? – Od osobnih financija do poslovnog svijeta MODUL 10. GRAND FINALE: NATJECANJE
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
<b>Adresa</b>	Cvite Fiskovića 5, 21000 Split
<b>Telefon</b>	+385-21-430-628
<b>E-mail adresa</b>	arimac@efst.hr
<b>Osobna web stranica</b>	<a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/6875">https://www.croris.hr/osobe/profil/6875</a>
<b>Godina rođenja</b>	1978
<b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>	267135
<b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Znanstveni savjetnik, 10.07.2019
<b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Redoviti profesor, 30.6.2022
<b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>	Društvene znanosti, polje ekonomija, grana financije
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
<b>Ustanova zaposlenja</b>	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
<b>Datum zaposlenja</b>	01.09.2001.

<b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>	Redoviti profesor
<b>Područje rada</b>	Financije
<b>Funkcija</b>	Redoviti profesor
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
<b>Zvanje</b>	Doktor ekonomski znanosti
<b>Ustanova</b>	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
<b>Mjesto</b>	Split
<b>Nadnevak</b>	2010.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	Siječanj-kolovoz/2024.
<b>Mjesto</b>	On line
<b>Ustanova</b>	CFA Institute
<b>Područje usavršavanja</b>	Certificate in ESG Investing
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	Prosinac/2023
<b>Mjesto</b>	Brest, France
<b>Ustanova</b>	Universite de Bretagne Occidentale
<b>Područje usavršavanja</b>	English as a Medium of Instruction
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
<b>Materinski jezik</b>	hrvatski
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	engleski (5)
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	talijanski (4)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

<b>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)</b>	Investicijska analiza, Burze i vrijednosnice, Financije nekretnina, Finacijski sustav, Monetarna ekonomija II, voditeljstvo programa CO BizLabJunior
<b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>	Koautorstvo udžbenika: Pepur, S., Rimac Smiljanić, A, ur. (2025): BizLabJunior, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>	<p>Škrabić Perić, B., Rimac Smiljanić, A. and Jerković, I. (2023), "Crypto-asset market development: the role of country's institutional quality", Journal of Money Laundering Control, Vol. 26 No. 6, pp. 1221-1236. <a href="https://doi.org/10.1108/JMLC-02-2023-0038">https://doi.org/10.1108/JMLC-02-2023-0038</a></p> <p>Bulog, I., Pepur, S., Rimac Smiljanić, A. (2022) Women's overload during the pandemic: Unpaid care work, financial well-being, and stress. Management, 27 (1), 123-150. <a href="https://doi.org/10.30924/mjcmi.27.1.8">https://doi.org/10.30924/mjcmi.27.1.8</a></p> <p>Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., &amp; Bulog, I. (2022). Women's decision-making on additional unpaid work during the COVID-19 pandemic: assessing the role of finance. Economic Research-Ekonomska Istraživanja, 36(2). <a href="https://doi.org/10.1080/1331677X.2022.2131590">https://doi.org/10.1080/1331677X.2022.2131590</a></p> <p>Pepur, S., Bulog, I., Rimac Smiljanić, A. (2022). Household Financial Fragility During COVID -19: the Power of Financially Literate Women. Zagreb international review of economics &amp; business, 25, str. 31-44, doi:10.2478/zireb-2022-002310.2478/zireb-2022-0023</p> <p>Pepur, S., Rimac Smiljanić, A., Vukava, I. (2021) Mirovinska pismenost studenata i formalna financijska edukacija, Zbornik radova sa znanstvenog skupa FINACIJE U SVIJETU PUNOM IZAZOVA, Družić, G. Šimurina, N., Basarac Sertić, M., Žaja, M. M. (ur.), Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti i Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, str. 329-349, dostupno na: <a href="https://dizbi.hazu.hr/a/?pr=i&amp;id=2347453">https://dizbi.hazu.hr/a/?pr=i&amp;id=2347453</a></p>
<b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave</b>	/

objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Član znanstveno – stručnog tima na projektima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AI4Labour ‘Reshaping labour force participation with Artificial Intelligence’ Horizon 2020 European Project Marie Skłodowska-Curie Research</li> <li>• Poduztna i odgovorna djeca, Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> <li>• Blue-connect Researchers' Night project, Sveučilište u Splitu, Marie Skłodowska-Curie and the citizens of Horizon Europe</li> <li>• Partnership for the Prevention of Over-Debt (PPOI), European Project SMP-CONS-2021</li> <li>• CRYPRO - Challenges of Alternative Investments, Hrvatska zaklada za znanost</li> <li>• Mali ekonomisti, Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> </ul>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<p>Seminar „Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction“, British Council, Split, 2017.</p> <p>Seminar „Academic writing and persuasive proposals“, British Council, Split, 2017.</p> <p>Seminar „Partnership in the educational network“, Léargas, Dublin, Ireland, 2012</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024. – Priznanje CFA Croatia za mentorstvo studentskom timu na CFA Institute Research Challenge</li> <li>• 2023. - Priznanje CFA Croatia za mentorstvo studentskom timu na CFA Institute Research Challenge</li> <li>• 2022. - Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za doprinos zajednici i Fakultetu kroz volonterski angažman u kategoriji posebnih postignuća u institucionalnom doprinosu.</li> <li>• 2022. - Priznanje CFA Croatia za mentorstvo studentskom timu na CFA Institute Research Challenge</li> <li>• 2021. - Priznanje za nastavni rad Ekonomskog fakulteta u Splitu za mentorstvo pobjedničkom studentskom timu na CFA Institute Research Challenge Croatia</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021. - Priznanje CFA Croatia za mentorstvo studentskom timu na CFA Institute Research Challenge</li> <li>• 2012. - Priznanje za znanstveni rad Ekonomskog fakulteta u Splitu za koautorstvo znanstvenog rada u monografiji pod naslovom: „Mala i srednja poduzeća – financijska politika i okvir gospodarsko-financijske potpore“, urednik: Vidučić, Lj., Fakultet ekonomije, poslovanja i turizma Split</li> <li>• 2010. - Priznanje za nastavni rad Ekonomski fakultet u Splitu</li> <li>• 2010. - Priznanje Hrvatske zajednice računovođa i financijskih stručnjaka za doktorski rad pod naslovom: Cijene imovine i financijska stabilnost</li> <li>• 1999. – Nagrada Rektora Sveučilišta u Splitu za izuzetne rezultate postignute u studiranju</li> </ul>
--	--

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Sandra Pepur</b>
<b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja</b>	MODUL 1. KICK OFF MEETING MODUL 6. ZAŠTO JE NOVAC VAŽAN? – Od osobnih financija do poslovnog svijeta MODUL 10. GRAND FINALE: NATJECANJE
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
<b>Adresa</b>	Cvite Fiskovića 5, 21000 Split
<b>Telefon</b>	+385-21-430-630
<b>E-mail adresa</b>	<a href="mailto:spepur@efst.hr">spepur@efst.hr</a>
<b>Osobna web stranica</b>	<a href="https://www.efst.unist.hr/o-nama/organizacija-i-djelatnici/djelatnici/korisnik/sloncar">https://www.efst.unist.hr/o-nama/organizacija-i-djelatnici/djelatnici/korisnik/sloncar</a> <a href="https://www.croris.hr/osobe/profil/362?lang=en">https://www.croris.hr/osobe/profil/362?lang=en</a>
<b>Godina rođenja</b>	1978
<b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>	274383
<b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Znanstveni savjetnik Prosinač 2021.
<b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno</b>	Izvanredni profesor

<b>zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Travanj 2021.
<b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>	Društvene znanosti, polje ekonomija, grana financije
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
<b>Ustanova zaposlenja</b>	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
<b>Datum zaposlenja</b>	Veljača 2023.
<b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>	Izvanredni profesor
<b>Područje rada</b>	Financije
<b>Funkcija</b>	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
<b>Zvanje</b>	Doktor ekonomski znanosti
<b>Ustanova</b>	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
<b>Mjesto</b>	Split
<b>Nadnevak</b>	Ožujak 2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	Tijekom radnog iskustva na Ekonomskom fakultetu u Splitu - višestruki studijski boravci na inozemnim sveučilištima u svrhu nastavnog (u području financija) i nenastavnog usavršavanja (unapređenje kompetencija) (trajanje max 10 dana svaki).
<b>Mjesto</b>	-
<b>Ustanova</b>	-
<b>Područje usavršavanja</b>	Financije
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	Siječanj 2022.
<b>Mjesto</b>	Split
<b>Ustanova</b>	CIRCO, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu

<b>Područje usavršavanja</b>	Usavršavanje nastavničkih kompetencija za visokoškolske nastavnike
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
<b>Materinski jezik</b>	hrvatski
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	engleski (5)
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	njemački (2) slovenski (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
<b>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)</b>	Financijski menadžment I i II, Projektno financiranje Međunarodni financijski menadžment, Međunarodne poslovne financije Upravljanje rizicima, Upravljanje rizicima projekata Voditeljstvo programa CO BizLabJunior
<b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>	Koautorstvo udžbenika: Pepur, S., Rimac Smiljanić, A, ur. (2025): BizLabJunior, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>	Bulog, I., Pepur, S., Rimac Smiljanić, A. (2022) Women's overload during the pandemic: Unpaid care work, financial well-being, and stress. <i>Management</i> , 27 (1), 123-150. <a href="https://doi.org/10.30924/mjcmi.27.1.8">https://doi.org/10.30924/mjcmi.27.1.8</a>  Rimac Smiljanić, A., Pepur, S., & Bulog, I. (2022). Women's decision-making on additional unpaid work during the COVID-19 pandemic: assessing the role of finance. <i>Economic Research-Ekonomska Istraživanja</i> , 36(2). <a href="https://doi.org/10.1080/1331677X.2022.2131590">https://doi.org/10.1080/1331677X.2022.2131590</a>  Pepur, S., Bulog, I., Rimac Smiljanić, A. (2022). Household Financial Fragility During COVID -19: the Power of Financially Literate Women. <i>Zagreb international review of economics &amp; business</i> , 25, str. 31-44, doi:10.2478/zireb-2022-002310.2478/zireb-2022-0023

	<p>Pepur, S., Rimac Smiljanić, A., Vukava, I. (2021) Mirovinska pismenost studenata i formalna financijska edukacija, Zbornik radova sa znanstvenog skupa Financije u svijetu punom izazova, Družić, G. Šimurina, N., Basarac Sertić, M., Žaja, M. M. (ur.), Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti i Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, str. 329-349, dostupno na:  <a href="https://dizbi.hazu.hr/a/?pr=i&amp;id=2347453">https://dizbi.hazu.hr/a/?pr=i&amp;id=2347453</a></p> <p>Ćurak, M., Pepur, S., Kovač, D., Stvara li financijska pismenost razlike u potražnji za neživotnim osiguranjima među europskim zemljama? Ekonomski pregled 71 (4), 2020.</p>
<p><b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b></p>	<p>/</p>
<p><b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Član znanstveno – stručnog tima na projektima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poduztna i odgovorna djeca, Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> <li>• Blue-connect Researchers' Night project, Sveučilište u Splitu, Marie Skłodowska-Curie and the citizens of Horizon Europe</li> <li>• Partnership for the Prevention of Over-Debt (PPOI), European Project SMP-CONS-2021</li> <li>• Mali ekonomosti, Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> </ul>
<p><b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</b></p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p><b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022. - Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za doprinos zajednici i Fakultetu kroz volonterski angažman u kategoriji posebnih postignuća u institucionalnom doprinosu.</li> <li>• 2022. - Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za znanstveni rad</li> <li>• 2017. Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo za autorski članak u zbirnom znanstvenom djelu Goić, S., Karasavoglou, A. i Polychronidou, P. (ur.), Finance in Central and Southeastern Europe, Cham, Switzerland, Springer International Publishing</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2012. - Priznanje za znanstveni rad Ekonomskog fakulteta u Splitu za koautorstvo znanstvenog rada u monografiji pod naslovom: „Mala i srednja poduzeća – financijska politika i okvir gospodarsko-financijske potpore“, urednik: Vidučić, Lj., Fakultet ekonomije, poslovanja i turizma Split</li><li>• 2012. Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu znanstvenim novcima/asistentima</li></ul>
--	---

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Vinko Muštra</b>
<b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja</b>	MODUL 1. IGRA POSLOVANJA: Poslovni svijet i održiva ekonomija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
<b>Adresa</b>	Cvite Fiskovića, 5 21000 Split
<b>Telefon</b>	00385 21 430771
<b>E-mail adresa</b>	vmustra@efst.hr
<b>Osobna web stranica</b>	/
<b>Godina rođenja</b>	1983.
<b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>	293485
<b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Znanstveno zvanje višeg znanstvenog suradnika; Matični odbor za područje društvenih znanosti – 2019.
<b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Izvanredni profesor
<b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>	Društvene znanosti, Ekonomija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
<b>Ustanova zaposlenja</b>	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
<b>Datum zaposlenja</b>	Asistent od 10. 07.2006.; docent od 2014.; izvanredni profesor 2019.
<b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>	Izvanredni profesor
<b>Područje rada</b>	Ekonomija (regionalna ekonomija, regionalna politika, EU fondovi, evaluacija učinaka projekata i politika)
<b>Funkcija</b>	Redoviti profesor
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
<b>Zvanje</b>	Doktor društvenih znanosti iz polja ekonomije, grana opće ekonomije
<b>Ustanova</b>	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
<b>Mjesto</b>	Split
<b>Nadnevak</b>	21.6.2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	2007./2008.
<b>Mjesto</b>	Prag

<b>Ustanova</b>	Center for Economic Research and Graduate Education of Charles University (CERGE )
<b>Područje usavršavanja</b>	Poslijediplomski doktorski studij
<b>Godina</b>	2007 i 2008. (tri semestra)
<b>Mjesto</b>	Prag, Republika Češka
<b>Ustanova</b>	Center for Economic Research and Graduate Education of Charles University (CERGE )
<b>Područje usavršavanja</b>	Napredna ekonometrija, statistika, Mikroekonomija I, II i III i Makroekonomija I, II i III.
<b>Godina</b>	2008.
<b>Mjesto</b>	Split
<b>Ustanova</b>	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet i Razbor d.o.o.
<b>Područje usavršavanja</b>	Ekonomska politika EU; Program obuke predavača o upravljanju predpristupnim programima i projektima EU
<b>Godina</b>	2012. i 2014.
<b>Mjesto</b>	Milano
<b>Ustanova</b>	University of Milan, Centre for Industrial Studies
<b>Područje usavršavanja</b>	2012. - Analiza troškova i koristi, Cost Benefit Analysis of Investment Projects - EU Structural funds, Cohesion fund and Instrumentfor Pre-Accession
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
<b>Materinski jezik</b>	hrvatski
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	engleski - 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
<b>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)</b>	<p>Angažiran na sljedećim programima cjeloživotnog obrazovanja i predavanjima u zadnjih pet godina:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Voditelj i predavač na međunarodnoj ljetnoj školi: "FROM SMART TO INTELLIGENT CITIES" u organizaciji Ekonomskog fakulteta u Splitu i uz potporu The Regional Science Academy (TRSA) i svjetskog udruženja regionalnih istraživača Regional Science Association International (RSAI), 2018</i></li> <li>Pozvani predavač: Importance of Social interaction for Next-Gen Cities, 'CITIES4PEOPLE: INTELLIGENT DATA ANALYTICS FOR NEXT-GEN CITIES' u organizaciji JADS International meeting of Mi-City Programme in collaboration with: The Dutch Speaking Regional Science Association (RSAN) Ax:son Johnson Foundation (Sweden) , November 15-16, 2018 JADS, Mariënborg, Sint Janssingel 92, 's-Hertogenbosch, The Netherlands</li> <li><i>Voditelj i predavač na međunarodnoj ljetnoj školi. REGIONAL DEVELOPMENT AND POLICY – A NEW CONCEPTUALISATION AND REALITY CHECK" u</i></li> </ol>

	<p><i>organizaciji Ekonomskog fakulteta u Splitu i uz potporu The Regional Science Academy (TRSA)), 2019</i></p> <p>4. Pozvani predavač: Regional economic resilience in remote regions – Empirical findings from Croatian islands - Nordregio (međunarodni istraživački centar za regionalni razvoj i planiranje), Stockholm, Švedska, 6.11.2019</p> <p>5. <i>Voditelj i predavač na međunarodnoj zimskoj školi“ Perspektiva Održivog Razvoja u Urbanim Sredinama“ u organizaciji Ekonomskog fakulteta u Splitu i uz potporu Grada Splita, sufinanciran od strane Europske unije u sklopu DEAR programa (Development Education and Awareness Rasing), 2019</i></p> <p>6. <i>Voditelj i predavač na međunarodnoj ljetnoj školi:“ REGIONAL DEVELOPMENT AND POLICY – A NEW CONCEPTUALISATION AND REALITY CHECK“ u organizaciji Ekonomskog fakulteta u Splitu,2022</i></p> <p>Sudjelovao kao nositelj i suradnik u izvođenju nastave na sljedećim kolegijima: Regionalna ekonomija, Regional economics, Regionalna politika EU, Projekti za EU fondove, Organizacija i management lokalne i regionalne samouprave</p>
<p><b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b></p>	<p>Koautorstvo udžbenika: Pepur, S., Rimac Smiljanić, A, ur. (2025): BizLabJunior, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split</p>
<p><b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b></p>	<p>1. Muštra, V: Who cares about regional inequalities? Effects of fiscal consolidation , vol IX, n 1, pp. 135 – 144, Regional Science Inquiry Journal ISSN: 1791-5961 Print , ISSN: 1791-7735 On line , June 2017,</p> <p>2. Muštra, V, Šimundić, B and Kuliš, Z (2017): Effects of smart specialization on regional economic resilience in EU, Regional Revista de Estudios Regionales, vol. 110, p. 175-195 , I.S.S.N.: 0213-7585</p> <p>3. Muštra, V., Šimundić, B., &amp; Kuliš, Z. (2020). Does innovation matter for regional labour resilience? The case of EU regions. Regional Science Policy &amp; Practice, 12(5), 955–970. doi:10.1111/rsp3.12348</p> <p>4. Muštra, V., &amp; Rodríguez-Pose, A. (2021). Challenges and policies for middle-income trapped regions and cities. Regional Science Policy &amp; Practice, 13(3), 438–440. doi:10.1111/rsp3.12432</p>

	<p>5. Rodriguez-Pose, A. and Muštra, V. (2021): Challenges and policies for middle-income trapped regions and cities, Volume13, Issue3, Special Issue: Intermedium Regions and Cities. Benchmarks for science and policy , doi: 10.1111/rsp3.12432</p> <p>Veliki broj stručnih radova iz područja predmeta od kojih ističem Izvještaj o upravljanju i implementaciji Strukturnih fondova u EU za programsko razdoblje 2014.-2020., u sklopu programa IQ net, i za naručitelja European Policies Research Centre (EPRC)</p>
<b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	/
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	<p>Sudjelovanje u timu na izradi velikog broj znanstvenih i stručnih projekata od kojih ističem:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekt MZOŠ „Regija utemeljena na znanju i umrežavanju lokalnih kompetencija“, voditelj projekta: dr. sc. Branko Grčić (šifra projekta: 055-0231926-0899) (od 2008. -2014 )</li> <li>2. Kao istraživač angažiran na projektu <i>HORIZONT 2020 project HNV Link (Grant Agreement number: 696391 — HNV-Link — H2020-ISIB-2014-2015/H2020-ISIB-2015-1)</i></li> <li>3. Kao istraživač angažiran na istraživačkom projektu Hrvatske zaklade za znanost pod nazivom: Učinci ekonomskih katastrofa (IP-2016-06-4682 Učinci ekonomskih katastrofa) – 1.1.2017.-31.12.2019.</li> <li>4. Kao istraživač angažiran na istraživačkom projektu SmartCulTour project (Smart Cultural Tourism as a Driver of Sustainable Development of European Regions), financiran od strane EU u sklopu Obzora 2020, broj ugovora 870708</li> </ol>
<b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</b>	<p>Uspješno pohađan seminar „Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika“, Sveučilište u Splitu Filozofski fakultet i CIRCO – Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Split., 17.11. 2014. – 28.11. 2014.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zahvala Ekonomskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu za međunarodnu promociju Ekonomskog fakulteta u Splitu, 2016.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zahvala Ekonomskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu za doprinos prilikom izrade Strategije razvoja urbane aglomeracije Split, 2016.</li> <li>▪ Priznanje Splitsko-dalmatinske županije za doprinos prilikom izrade Strategije razvoja urbane aglomeracije Split, 2017</li> <li>▪ Priznanje Ekonomskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu za doprinos u organizaciji XII međunarodnog znanstvenog skupa Challenges of Europe – Innovative responses for resilient Growth and Competivness, 2017</li> <li>▪ Priznanje Ekonomskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu za doprinos u organizaciji I. međunarodne ljetne škole, From Smart to Intelligent cities 2018</li> <li>▪ Priznanje Ekonomskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu za doprinos u organizaciji XIII međunarodnog znanstvenog skupa Challenges of Europe – Growth, competitiveness, Innovation and Well-being ,2019</li> <li>▪ Priznanje Ekonomskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu za doprinos u organizaciji II. međunarodne ljetne škole, “REGIONAL DEVELOPMENT AND POLICY – A NEW CONCEPTUALISATION AND REALITY CHECK”, 2019</li> <li>▪ Priznanje Ekonomskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu za dostignuća u međunarodnoj suradnji - doprinos u ulozi glavnog koordinatora organizaciji međunarodne konferencije Week of Innovative regions in Europe (WIRE XI) održane uz potporu Generalne uprave za razvoj i istraživanje Europske komisije, 2020</li> </ul>
--	--

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Ivana Bulog</b>
<b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja</b>	MODUL 4. KAKO USPJEŠNO UPRAVLJATI? – Poslovanje i ljudi MODUL 8. POŠALJI MI „VATRICU” – Poslovno komuniciranje / socijalne vještine
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
<b>Adresa</b>	Cvite Fiskovića 5, 21 000 Split
<b>Telefon</b>	+385 95 811 9781
<b>E-mail adresa</b>	<a href="mailto:ivana.bulog@efst.hr">ivana.bulog@efst.hr</a>
<b>Osobna web stranica</b>	
<b>Godina rođenja</b>	1979

<b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>	274313 <a href="https://orcid.org/0000-0001-6007-6849">https://orcid.org/0000-0001-6007-6849</a>
<b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Znanstveni savjetnik; 07.06.2019.
<b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Redovni profesor; 31.05.2023.
<b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>	Društvene znanosti, polje ekonomija, grana organizacija i menadžment
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
<b>Ustanova zaposlenja</b>	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
<b>Datum zaposlenja</b>	09/2004
<b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>	Redovni profesor
<b>Područje rada</b>	Management
<b>Funkcija</b>	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
<b>Zvanje</b>	Doktor znanosti
<b>Ustanova</b>	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
<b>Mjesto</b>	Split, Hrvatska
<b>Nadnevak</b>	2010
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	lipanj 2022
<b>Mjesto</b>	Copenhagen, Danska
<b>Ustanova</b>	InDialogue - Netherlands
<b>Područje usavršavanja</b>	Vođenje (naziv seminara: Clear leadership)
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	

<b>Godina</b>	Studeni 2021
<b>Mjesto</b>	Copenhagen, Danska
<b>Ustanova</b>	InDialogue - Netherlands
<b>Područje usavršavanja</b>	Menadžment (Tema: Strategic management)
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
<b>Materinski jezik</b>	Hrvatski
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Engleski – 4
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Francuski – 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
<b>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)</b>	<p>Poslovno vođenje – prijediplomski stručni studij, Ekonomski fakultet Split</p> <p>Poslovno vođenje – poslijediplomski studij, Ekonomski fakultet Split</p> <p>Poslovno vođenje i upravljanje timovima u zdravstvenim organizacijama – poslijediplomski studij Menadžment zdravstvenih organizacija, Ekonomski fakultet Split</p> <p>Menadžerske vještine - prijediplomski stručni studij, Ekonomski fakultet Split</p> <p>Menadžersko odlučivanje- prijediplomski sveučilišni studij, Ekonomski fakultet Split</p> <p>Menadžersko odlučivanje – prijediplomski stručni studij, Ekonomski fakultet Split</p>
<b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>	Koautorstvo udžbenika: Pepur, S., Rimac Smiljanić, A, ur. (2025): BizLabJunior, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bulog, Ivana ; Krolo, Tina „Workplace Stress And Its Prevention: The Case Of Seasonal Employees“ Conference Proceedings of the 10th International Scientific Conference "Finance, Economics and Tourism -</li> </ul>

<p><b>godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b></p>	<p>FET 2022" / Družić, G. ; Benazić, D. ; Učkar, D. ; Afrić Rakitovac K. ; Basarac Sertić, M. (ur.). Zagreb i Pula: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti (HAZU) ; Fakultet ekonomije i turizma Dr. Mijo Mirković Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, 2023. str. 139-154</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rimac Smiljanić, Ana ; Pepur, Sandra ; Bulog, Ivana: „Women’s decision-making on additional unpaid work during the COVID-19 pandemic: assessing the role of finance“ <i>Ekonomika istraživanja</i>, 37 (2022) str. 1-15. DOI: 10.1080/1331677X.2022.2131590</li> <li>• Bulog, Ivana ; Pepur, Sandra ; Rimac Smiljanić, Ana: „Women's overload during the pandemic: Unpaid care work, financial well-being, and stress“ <i>Management (Split)</i>, 27 (2022) 1; str. 123-150. DOI: 10.30924/mjcmi.27.1.8</li> <li>• Bakotić, Danica ; Bulog, Ivana „Organizational Justice and Leadership Behavior Orientation as Predictors of Employees Job Satisfaction: Evidence from Croatia „ <i>Sustainability</i>, 13 (2021.), 19; 10569, 16. doi: 10.3390/su131910569</li> <li>• Bulog, Ivana ; Rogošić, Andrijana ; Pera, Sandra: „Accounting Information in Decision Making: Evidence from Micro Companies“ <i>Međunarodni znanstveni simpozij Gospodarstvo istočne Hrvatske – jučer, danas, sutra</i>, Leko Šimić, Mirna ; Crnković, Boris (ur.). Osijek, Ekonomski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2019. str. 393-403.</li> </ul>
<p><b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Bulog, Ivana ; Dadić, Luka „Late Adolescent Decision-Making Style Concerning Academic Achievement“ <i>Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA)/ 2020</i>. str. 1397-1405.</p>
<p><b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodni kompetitivni projekt Reconnect science with blue society-Blue connect (od svibnja 2022-). Nositelj projekta je Sveučilište u Splitu. Projekt je financiran sredstvima Europske unije uz potporu Marie Skłodowske-Curie i Horizon Europe.</li> <li>• Međunarodni kompetitivni projekt Preferred Leader Behaviors across Societal Cultures (od rujna 2020 godine-). Nositelj: Center for Cross-Cultural Comparisons (CCCC) - International research consortium conducting projects and publishing in leadership and management across cultures. Sjedišta Centra: Gainesville, Florida, USA, and Saint Petersburg, Russia.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvojni projekt „Partnership for prevention of over-indebtedness (PPOI)“, SMP Project Grants, European Innovation Council and SMEs Executive Agency</li> <li>• Stručni projekt - Reorganizacija Gradske uprave i izrade sistematizacije radnih mjesta Grada Splita</li> <li>• Međunarodni projekt (2019.-2021.): “Upgrading capacity for adult education in career counseling at Faculty of Economics, University of Split”, voditelj prof. dr. sc., nositelj projekta Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, u organizaciji InDialogue, Nizozemska</li> </ul>
<p><b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručno usavršavanje: Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction, Ekonomski fakultet Split, 12. – 16. rujna 2016., u organizaciji: British Council.</li> <li>• Stručno usavršavanje: „Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika“, 17-28 studenog 2014., u organizaciji CIRCO – Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja i Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu</li> </ul>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<p><b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godine 2022. - nagrada Fakulteta za doprinos zajednici i Fakultetu kroz volonterski angažman u kategoriji posebnih postignuća u institucionalnom doprinosu.</li> <li>• Godine 2016. - priznanje Ekonomskog fakulteta za organizaciju međunarodne konferencije „8th International Conference: The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the Changed World“</li> <li>• Godine 2016. - priznanje za sudjelovanje, potporu i izlaganje na konferenciji „The Economics, Finance, MIS &amp; Internatioonal Business Research Conference, London.</li> <li>• Godine 2012. - priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo, za suautorstvo udžbenika „Obiteljski biznis-životni ciklusi, nasljeđivanje i održivost“.</li> <li>• Godine 2011. - priznanje za najbolje prezentiran rad međunarodnoj konferenciji „The Global Business, Finance &amp; Economics Research Conference“ koja se održala u Londonu.</li> <li>• Godine 2010. - priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo, kao dio autorskog tima monografije pod nazivom „Utjecaj organizacijskih varijabli na uspjeh programa unapređenja poslovnih procesa“ , urednik prof. emer. Marin Buble.</li> <li>• Godine 2010. - priznanje za najbolje prezentiran rad na međunarodnoj konferenciji „The Global Business, Finance &amp; Economics Research Conference“ koja je održana u Istanbulu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godine 2010 - nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za znanstvene novake/asistente za ostvarene rezultate u znanstvenom i nastavnom radu.</li> <li>• Godine 2006. - nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za znanstvene novake/asistente za ostvarene rezultate u znanstvenom i nastavnom radu.</li> </ul>
--	---

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Vlatka Škokić</b>
<b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja</b>	MODUL 2. ZARADI OD SVOJE IDEJE: Poduzetništvo i inovacije
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
<b>Adresa</b>	Cvite Fiskovića 5, 21 000 Split
<b>Telefon</b>	+385 91 4430 712
<b>E-mail adresa</b>	vlatka.skokic@efst.hr
<b>Osobna web stranica</b>	<a href="https://www.linkedin.com/in/vlatka-skokic-4ba05b7/">https://www.linkedin.com/in/vlatka-skokic-4ba05b7/</a>
<b>Godina rođenja</b>	1981
<b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0003-2562-2706">https://orcid.org/0000-0003-2562-2706</a>
<b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Znanstveni savjetnik, svibanj, 2022.
<b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Redovita profesorica, rujan 2022.
<b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>	Ekonomika poduzetništva
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
<b>Ustanova zaposlenja</b>	Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu
<b>Datum zaposlenja</b>	01.06.2017.
<b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>	Redovita profesorica
<b>Područje rada</b>	Poduzetništvo, start-up ovi, inovacije
<b>Funkcija</b>	Savjetnica rektora, Voditeljica studija Hotelijerstvo i gastronomija
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
<b>Zvanje</b>	Doktor znanosti
<b>Ustanova</b>	University of Strathclyde
<b>Mjesto</b>	Glasgow, Scotland
<b>Nadnevak</b>	Studeni 2010
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	

<b>Godina</b>	2007
<b>Mjesto</b>	Glasgow
<b>Ustanova</b>	University of Strathclyde
<b>Područje usavršavanja</b>	Postgraduate Certificate in Research Methods in Business and Management
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
<b>Materinski jezik</b>	Hrvatski
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Engleski – 5
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Njemački – 2
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
<b>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)</b>	Poduzetništvo Poduzetničko planiranje Obiteljski biznis Upravljanje rizicima projekata Analiza operacija Metodologija istraživanja
<b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>	Koautorstvo udžbenika: Pepur, S., Rimac Smiljanić, A, ur. (2025): BizLabJunior, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skokic, V., Lynch, P., &amp; Morrison, A. (2019). Veza: An informal network of tourism entrepreneurs. <i>Annals of Tourism Research</i>, 77, 26-37.</li> <li>2. Bilić, I., Škokić, V., &amp; Lovrinčević, M. (2021). Academic Entrepreneurship in Post-transition Country—Case Study of Croatia. <i>Journal of the Knowledge Economy</i>, 12, 41-55.</li> <li>3. Williams, A. M., Rodríguez Sánchez, I., &amp; Škokić, V. (2021). Innovation, risk, and uncertainty: A study of tourism entrepreneurs. <i>Journal of Travel Research</i>, 60(2), 293-311.</li> <li>4. Skokic, V. (2021). How Small Hotel Owners Practice Resilience?: Longitudinal Study Among Small Family Hotels in Croatia in Zehrer, A., Glowka, G.,</li> </ol>

	<p>Schwaiger, K.M., and Ranacher-Lackner, V. (Eds). Resiliency Models and Addressing Future Risks for Family Firms in the Tourism Industry. IGI Global</p> <p>5. Vučković, V., Škokić, V., &amp; Šimić Banović, R. (2024). Assessing the informal entrepreneurship in Europe. In <i>13 International Scientific Symposium REGION ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT</i> (pp. 273-287).</p>
<b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	<p>Skokic, V., Rienties, B. and Lockwood, A. (2016). Transnational Tourism Education and Student Approaches to Learning: Is There a Mismatch. <i>Journal of Teaching in Travel &amp; Tourism</i>, 16(4), pp. 273-295.</p>
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Plum" data – startup (Surrey University, SRP Risk &amp; Finance) (2015)</li> <li>2. Mentor u znanstvenom projektu (2016-2018): <i>The innovation journey of tourism entrepreneurs: evidence from the UK and Spain and policy implications</i>. Projektu je dodijeljeno 183.454,80€ od strane Europske Unije i programa „Horizon 2020 Research and Innovation programme“ kroz Marie Skłodowska-Curie grant broj № 700893. Projekt je trajao od 01/07/2016 do 31/05/2018 i bio je izveden od strane Dr Isabel Rodriguez kao glavnog istraživača i Prof Allan Williams kao mentora. Oba znanstvenika su sa University of Surrey u Ujedinjenom Kraljevstvu.</li> <li>3. Član projekta (u trajanju): " Institucionalna potpora stranim poduzetnicima u Hrvatskoj: socioekonomski i pravni aspekti", Pravni fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Glavni istraživač: Izvanredna profesorica Ružica Šimić Banović</li> <li>4. Član projekta: "The resilience of small hotel entrepreneurs in Thailand during Covid-19 pandemic", Faculty of Business Administration, Chiang Mai University (Thailand), Glavni istraživač: Docentica Sainatee Chernbumroong</li> </ol>
<b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postgraduate Certificate in Learning and Teaching, University of Surrey, UK, Higher Education Academy, UK, Fellow</li> </ol>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosinac 2020, godišnja agrada za znanstveni članak, Ekonomski fakultet, Split</li> </ol>

	2. Srpanj 2009, ITT PhD Research Student of the Year, Institute of Travel and Tourism, UK
--	---

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Tea Mijač</b>
<b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja</b>	MODUL 7. TEHNOLOGIJA RADI ZA MENE – Digitalizacija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
<b>Adresa</b>	Cvite Fiskovića 5, 21 000 Split
<b>Telefon</b>	
<b>E-mail adresa</b>	Tea.mijac@efst.hr
<b>Osobna web stranica</b>	<a href="https://www.efst.unist.hr/o-nama/organizacija-i-djelatnici/djelatnici/korisnik/tdragic">https://www.efst.unist.hr/o-nama/organizacija-i-djelatnici/djelatnici/korisnik/tdragic</a>
<b>Godina rođenja</b>	1989.
<b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>	MBZ: 366723
<b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>	
<b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Docentica, 25. listopada 2022.
<b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>	Društvene znanosti, polje ekonomija, grana
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
<b>Ustanova zaposlenja</b>	Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu
<b>Datum zaposlenja</b>	2. studenog 2022.
<b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>	Docent
<b>Područje rada</b>	Društvene znanosti, polje ekonomija, grana poslovna informatika

<b>Funkcija</b>	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
<b>Zvanje</b>	Doktorica znanosti
<b>Ustanova</b>	Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu
<b>Mjesto</b>	Split
<b>Nadnevak</b>	4. studenog 2021.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	ožujak 2024. - Integration of AI Tools in the Curriculum and Student Learning
<b>Mjesto</b>	online
<b>Ustanova</b>	CLADEA
<b>Područje usavršavanja</b>	Integration of AI Tools in the Curriculum and Student Learning
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	ožujak 2023.
<b>Mjesto</b>	Split, Hrvatska
<b>Ustanova</b>	Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Centra za planiranje karijera, Odsjeka za psihologiju i Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Splitu
<b>Područje usavršavanja</b>	Usavršavanje o nastavničkim kompetencijama prema kompetencijama studenata
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	2022.
<b>Mjesto</b>	Online
<b>Ustanova</b>	N/A
<b>Područje usavršavanja</b>	Online e-learning seminar for university professors (Assessment in ICT-supported learning environments ; Online game-based learning ; The transformation of teaching in online learning environments)

PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Siječanj 2022.
Mjesto	Online
Ustanova	Cenatr za istraživanje i razvoj cjeloživtnog obrazovanja Filozofskog fakulteta u Splitu
Područje usavršavanja	Usavršavanje nastavnčkih kompetencija za visokoškolske nastavnike
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	FOI
Područje usavršavanja	Analitike učenja i odlučivanje u visokom obrazovanju
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, Njemački, 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	<p><b>sveučilišni prijediplomski studiji:</b> Informatičke tehnologije, ERP sustavi, Uvod u programiranje</p> <p><b>sveučilišni diplomski studiji:</b> Planiranje i analiza informacijskih sustava, Simulacija poslovnih procesa, Menadžment informatičkih projekata, Upravljanje pametnim gradovima, Smart City Management</p> <p><b>stručni prijediplomski studiji:</b> Osnove informatike, Informacijski sustavi</p>

<p><b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b></p>	<p>Koautorstvo udžbenika: Pepur, S., Rimac Smiljanić, A, ur. (2025): BizLabJunior, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split</p> <p>Hell, Marko; Mijač, Tea: Informacijski sustavi: Planiranje učinaka i analiza zahtijeva. Split: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2023</p>
<p><b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Vegar, Borna; <b>Mijač, Tea</b>: Artificial Intelligence in Project Management: Insights from Croatia // 2024 47th ICT and Electronics Convention (MIPRO). Rijeka: Croatian Society for Information, Communication and Electronic Technology - MIPRO, 2024. str. 2055-2060</p> <p><b>Mijač, Tea</b>; Jadrić, Mario; Ćukušić, Maja: Measuring the success of information systems in higher education – a systematic review // Education and information technologies, TBD (2024), 1-38</p> <p>Manfreda, Anton; <b>Mijač, Tea</b>: Smart City as a Mix of Technology, Sustainability and Well-Being: A Myth or Reality? // IFIP Advances in Information and Communication Technology. Cham: Springer, 2024. str. 46-57 doi: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-50204-0_5">https://doi.org/10.1007/978-3-031-50204-0_5</a></p> <p><b>Mijač, Tea</b> ; Jadrić, Mario ; Ćukušić, Maja: How to Measure Co-Creation in the Digital Environment of Higher Education? // MIPRO / Skala, Karolj (ur.). (ur.). 2023. str. 847-852</p> <p><b>Jadrić, Mario</b> ; Mijač, Tea ; Ćukušić, Maja: End-User Approach to Evaluating Costs and Benefits of Smart City Applications // International journal of e-services &amp; mobile applications, 14 (2022), 1; 1-15. doi: 10.4018/ijesma.296579</p>
<p><b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b></p>	<p><b>Mijač, Tea</b> ; Jadrić, Mario ; Ćukušić, Maja: The role of user experience and co-creation in measuring the success of digital services in higher education // Behaviour &amp; information technology, 43 (2023), 6; 1219-1240. doi: 10.1080/0144929x.2023.2206924</p> <p><b>Mijač, Tea</b>: Student-Centered Digital Services: Assessing User Experience in Higher Education // Central European Conference on Information and Intelligent Systems: Proceedings. Varaždin: Sveučilište u Zagrebu, Fakultet organizacije i informatike, 2023. str. 129-144</p>

	<p><b>Mijač, Tea</b> ; Jadrić, Mario ; Ćukušić, Maja: Information Quality of Digital Services in Higher Education: Higher Order Construct Analysis // Central European conference on information and intelligent systems / Vrčec, Neven ; Guàrdia, Lourdes ; Grd, Petra (ur.). (ur.). 2022. str. 175-180</p> <p>Jadrić, Mario ; Ćukušić, Maja ; <b>Mijač, Tea</b>: Relating Smart Governance as a University Feature to Students' University Perceptions // Journal of information and organizational sciences, 45 (2021), 1; 1-20. doi: 10.31341/jios.45.1.1</p> <p><b>Mijač, Tea</b>: QUALITY ASPECTS OF DIGITAL SERVICES IN HIGHER EDUCATION: STUDENT-ORIENTED PERSPECTIVE // Economic and social development / Baracskai, Zoltan ; Vukovic, Dijana ; Janjusevic, Jelena (ur.). 2021. str. 156-165</p>
<p><b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voditeljica projekta ERASUMS+ Co-creation through experiments for inclusive economy, na partnerskoj sastavnici Sveučilište u Splitu. 2023.-2026. Ostali međunarodni partneri: Ss. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE, The Republic of North Macedonia; Univerzitet u Nišu, Srbija; Universidad de Valencia, Spain</li> <li>2. Članica istraživačkog tima na projektu koji se financira kroz program Interreg Central Europe, naslov projekta: Activating the transformative potential of cultural and creative industries and sustainable tourism in boosting the twin green and digital transition for the competitiveness of Central Europe (Akronim: Capacity2Transform). Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu. 03.2023 – 03.2026</li> <li>3. Istraživači na projektu kojeg financira Hrvatska zaklada za znanost UIP-2017-05-7625: Korisniku orijentiran (re)dizajn procesa i modeliranje informacijskih sustava na primjeru smart city usluga. Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu, 12.2018. – 06.2023. <a href="http://smartcity.efst.hr/">http://smartcity.efst.hr/</a></li> <li>4. Istraživač na bilateralnom znanstveno-istraživačkom projektu pod nazivom Komparativna analiza trendova i faktora uspjeha u razvoju pametnih gradova u Sloveniji i Hrvatskoj s partnerima s Ekonomskog fakulteta u Ljubljani (Slovenija), 01.2020. – 01.2021.</li> </ol>

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu svih prethodno navedenih usavršavanja (npr. <i>Usavršavanje nastavničkih kompetencija za visokoškolske nastavnike, Usavršavanje o nastavničkim kompetencijama prema kompetencijama studenata</i> )
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje za znanstveno djelo (2016); Priznanje za postignuća u međunarodnoj suradnji (2020).

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Ivana Tadić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	MODUL 4. KAKO USPJEŠNO UPRAVLJATI? – Poslovanje i ljudi
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Cvite Fiskovića 5, 21 000 Split
Telefon	091/586-8226
E-mail adresa	ivana.tadic@efst.hr
Osobna web stranica	<a href="https://www.efst.unist.hr/o-nama/organizacija-i-djelatnici/djelatnici/korisnik/itadic">https://www.efst.unist.hr/o-nama/organizacija-i-djelatnici/djelatnici/korisnik/itadic</a>
Godina rođenja	1977.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	274324
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 07. 06. 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 31. 05. 2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje ekonomija, grana organizacija i menadžment
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet

<b>Datum zaposlenja</b>	01. 10. 2001.
<b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>	Redoviti profesor
<b>Područje rada</b>	Menadžment ljudskih resursa
<b>Funkcija</b>	Pročelnica Katedre za menadžment
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
<b>Zvanje</b>	Doktor znanosti (ekonomija)
<b>Ustanova</b>	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
<b>Mjesto</b>	Split, Hrvatska
<b>Nadnevak</b>	2011.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	2022.
<b>Mjesto</b>	Kopenhagen, Danska
<b>Ustanova</b>	InDialogue Netherlands
<b>Područje usavršavanja</b>	Vođenje
<b>Godina</b>	2019.
<b>Mjesto</b>	Kopenhagen, Danska
<b>Ustanova</b>	InDialogue Netherlands
<b>Područje usavršavanja</b>	Strateški menadžment
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
<b>Materinski jezik</b>	Hrvatski
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Engleski - 5
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Talijanski - 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

<p><b>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)</b></p>	<p>Menadžment ljudskih resursa – prijediplomski sveučilišni studij, Ekonomski fakultet</p> <p>Menadžment ljudskih resursa – prijediplomski stručni studij, Ekonomski fakultet</p> <p>Human resource management – prijediplomski sveučilišni studij Ekonomski fakultet</p> <p>Upravljanje ljudskim resursima u zdravstvenim organizacijama – poslijediplomski studij Menadžment zdravstvenih organizacija, Ekonomski fakultet Split</p> <p>Mendžment ljudskih resursa – pijediplomski sveučilišni studij, Studij hotelijerstva i gastronomije, Sveučilište u Splitu</p> <p>Upravljanje ljudskim resursima – diplomski studij sestrinstvo, fizioterapija i ardiološka tehnologija, Sveučilište u Splitu</p> <p>Učinkovito vođenje timovima zaposlenika, Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet (edukacija održana u veljači 2024.)</p> <p>Menadžment ljudskih potencijala i vodstvo, Valamar, Poreč (V-executive edukacija (održana u travnju 2024.)</p>
<p><b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b></p>	<p>Koautorstvo udžbenika: Pepur, S., Rimac Smiljanić, A, ur. (2025): BizLabJunior, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split</p>
<p><b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tadić, I. (uz skupinu autora) (2024): Sustainable human resource management and job satisfaction – Unlocking the power of organisational identification: A cross-cultural perspective from 54 countries. Corporate Social Responsibility and Environment management, vol. 1., no. 23 (online)</li> <li>2. Brodarić Ivačić, M., Tadić, I. i Bakotić, D. (2023): Razlike između žena i muškaraca kao menadžera ljudskih resursa. Ekonomska misao i praksa, br. 1, str. 89-112.</li> <li>3. Tadić, I. and Aljinović Barać, Ž. (2022): The Role of Human Capital Investments in Business Excellence of Croatian Companies. Economic and Business Review, vol. 24., no. 3., pp. 161-170.</li> <li>4. Tadić, I., Marasović, B. and Jerković, I. (2022): Fuzzy multicriteria model to support decision making during the selection process of teaching and research staff in higher</li> </ol>

	<p>education. Systems Research and Behavioral Science, vol. 39, no. 4, pp. 867-885.</p> <p>5. Marasović, B., Tadić, I. and Kalinić, T. (2019): Optimising the number of teaching and researching staff within Croatian higher education system. Croatian Operational Research Review CRORR, vol. 10., no. 1., pp. 105-115.</p>
<b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	<p>1. Reorganizacija Gradske uprave i izrade sistematizacije radnih mjesta Grada Splita (2021.)</p> <p>2. Izmjena sistematizacije radnih mjesta trgovačkog društva Split Parking d.o.o. (2021.)</p> <p>3. Međunarodni projekt (2019.-2021.): "Upgrading capacity for adult education in career counseling at Faculty of Economics, University of Split", voditelj prof. dr. sc., nositelj projekta Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, u organizaciji InDialogue, Nizozemska</p>
<b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?</b>	<p>Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction, Ekonomski fakultet Split, 12. – 16. rujna 2016., u organizaciji: British Council.</p> <p>„Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika“, 17-28 studenog 2014., u organizaciji CIRCO – Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja i Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>	<p>2023. Nagrada Ekonomskog fakulteta za doprinos zajednici i Fakultetu kroz volonterski angažman u kategoriji posebnih postignuća u institucionalnom doprinosu, a za uspješan završetak izrade Strategije razvoja grada Splita do 2030. godine</p> <p>2016. Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za organizaciju međunarodne konferencije 8th International Conference „The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in Changed World“</p>

	<p>2011. Certificate of best Presenter Award for The Global Management, Finance &amp; Information Technology Research Conference, New York, New York, May 2011.</p> <p>2010. Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo (skupna nagrada): Monografija "Utjecaj organizacijskih varijabli na uspjeh programa unapređenja poslovnih procesa", urednik prof. emer. Marin Buble</p>
--	---

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc.dr.sc. Doris Podrug</b>
<b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja</b>	MODUL 5. KAKO STVORITI PROIZVOD? – Proizvodni menadžment
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
<b>Adresa</b>	Cvite Fiskovića 5, 21 000 Split
<b>Telefon</b>	021/430-696
<b>E-mail adresa</b>	<a href="mailto:dpodrug@efst.hr">dpodrug@efst.hr</a>
<b>Osobna web stranica</b>	
<b>Godina rođenja</b>	1991.
<b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>	CroRIS ID 34553
<b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>	
<b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Docentica, 18.06.2024.
<b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>	Društvene znanosti, polje ekonomija, grana Menadžment
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
<b>Ustanova zaposlenja</b>	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
<b>Datum zaposlenja</b>	12.03.2018.

<b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>	Docentica
<b>Područje rada</b>	Menadžment
<b>Funkcija</b>	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
<b>Zvanje</b>	Doktorica znanosti
<b>Ustanova</b>	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
<b>Mjesto</b>	Split, Hrvatska
<b>Nadnevak</b>	19.05.2022.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	2021./2022.
<b>Mjesto</b>	Ljubljana, Slovenija
<b>Ustanova</b>	University of Ljubljana, School of Economics and Business
<b>Područje usavršavanja</b>	Upravljanje kvalitetom, Operacijski menadžment
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	2024.
<b>Mjesto</b>	Breda, Nizozemska
<b>Ustanova</b>	Breda University of Applied Sciences
<b>Područje usavršavanja</b>	Menadžment
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
<b>Materinski jezik</b>	Hrvatski jezik
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Engeski jezik, 5
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Njemački jezik, 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

<b>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)</b>	
<b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>	Koautorstvo udžbenika: Pepur, S., Rimac Smiljanić, A, ur. (2025): BizLabJunior, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podrug, D., &amp; Grubišić, D. (2023). Influence of perceived service quality on behavioral intentions in peer-to-peer (P2P) accommodation. <i>Ekonomska misao i praksa</i>, 433-454.</li> <li>- Grubišić, D., Prester, J., &amp; Podrug, D. (2023). Understanding Users' Intention in Sharing Economy: Evidence from Croatia. In RED 2023-12th International Scientific Symposium Region entrepreneurship, development, 558-574.</li> <li>- Podrug, D., &amp; Grubišić, D. (2023). Sharing economy: Comparing users' service quality perceptions in accommodation and transport on the case of Croatia. <i>Management: Journal of Contemporary Menadžment Issues</i>, 28(Special Issue), 107-125.</li> <li>- Grubišić, D., &amp; Podrug, D. (2023). Sociodemographic Factors of using Sharing Economy in Transport. In RED 2023-12th International Scientific Symposium Region entrepreneurship, development, 540-557.</li> </ul>
<b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	*AI4Labour 'Reshaping labour force participation with Artificial Intelligence' Horizon 2020 European Project Marie Skłodowska-Curie Research
<b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</b>	Prijediplomski i diplomski studij – kolegiji Upravljanje kvalitetom projekata i Operacijski menadžment na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Splitu
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>	Priznanje Fakulteta za postignuća u međunarodnoj suradnji – Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu

	Zahvalnica Fakulteta za uspješnu organizaciju i realizaciju međunarodnog znanstvenog skupa "Challenges of Europe" – Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu
--	--

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv.prof.dr.sc. Ivana Kursan Milaković</b>
<b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja</b>	MODUL 3. PROIZVOD JE COOL: Kako da za to drugi saznaju? – Marketing
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
<b>Adresa</b>	Cvite Fiskovića 5, 21 000 Split
<b>Telefon</b>	0915108062
<b>E-mail adresa</b>	ikursan@efst.hr
<b>Osobna web stranica</b>	<a href="https://www.efst.unist.hr/o-nama/organizacija-i-djelatnici/djelatnici/korisnik/ikursan">https://www.efst.unist.hr/o-nama/organizacija-i-djelatnici/djelatnici/korisnik/ikursan</a>
<b>Godina rođenja</b>	1981.
<b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>	350835
<b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Viši znanstveni suradnik (Travanj, 2022.)
<b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Izvanredni profesor (Veljača, 2023.)
<b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>	Društvene znanosti, polje ekonomija, grana Marketing
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
<b>Ustanova zaposlenja</b>	Ekonomski fakultet Split, Sveučilište u Splitu
<b>Datum zaposlenja</b>	01.02.2023.
<b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>	Izvanredni profesor
<b>Područje rada</b>	Marketing

<b>Funkcija</b>	Profesor
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
<b>Zvanje</b>	Doktor znanosti
<b>Ustanova</b>	Ekonomski fakultet Split, Sveučilište u Splitu
<b>Mjesto</b>	Split
<b>Nadnevak</b>	Travanj, 2014.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	2016.
<b>Mjesto</b>	Split
<b>Ustanova</b>	Ekonomski fakultet, Split
<b>Područje usavršavanja</b>	Nastavno usavršavanje (Academic Teaching Excellence Certificate, English as the Medium of Instruction, British Council)
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	2007. – 2024.
<b>Mjesto</b>	Split, Zagreb, Pula, online (Slovenija, Francuska)
<b>Ustanova</b>	Ekonomski fakulteti i škole u Splitu, Zagrebu, Puli, Koper, Sorbonni
<b>Područje usavršavanja</b>	Marketing (znanstveno-stručne konferencije)
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
<b>Materinski jezik</b>	Hrvatski
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Engleski (5) Njemački (5)
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Talijanski (3) Španjolski (4)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

<p><b>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)</b></p>	<p>Ponašanje potrošača (Consumer behavior), Upravljanje markom (Brand management), Poslovni marketing, Marketinška komunikacija (Marketing communication), Marketing menadžment – kolegiji na hrvatskom i engleskom jeziku</p>
<p><b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b></p>	<p>Koautorstvo udžbenika: Pepur, S., Rimac Smiljanić, A, ur. (2025): BizLabJunior, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split</p> <p>Koautor znanstvene knjige koja se bavi marketinškim aspektima (potrošači/ciljne skupine, marka/brend) u kontekstu turističkih proizvoda ("Specialised tourism products: development, management and practice", Šerić, Neven.; Kursan Milaković, Ivana; Peronja, Ivan, 2024., Emerald Group Publishing, doi:10.1108/9781835494080)</p>
<p><b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anić, Ivan-Damir; Kursan Milaković, Ivana; Hirogaki, Mitsunori "The impact of legitimacy types on customer loyalty and moderating role of the perceived COVID-19 threat: cross-country comparison between Japan and Croatia" Journal of Marketing Management, 40 (2024), 9-10; 772-794. doi: <a href="https://doi.org/10.1080/0267257X.2024.2338207">https://doi.org/10.1080/0267257X.2024.2338207</a></li> <li>2) Kursan Milaković, Ivana; Ahmad, Asad "Online impulse buying and cognitive appraisal theory: two countries comparison" International Journal of Retail &amp; Distribution management, 51 (2023) 12, 1637-1655. doi: 10.1108/IJRDM-03-2023-0150</li> <li>3) Crnjak-Karanović, Biljana ; Kursan Milaković, Ivana ; Elez, Jelena "Which decision-making stages matter more? Influencer's perceived credibility, sponsorship and moderating role of trust" Young Consumers, 24 (2023) 6; 649-668. doi: 10.1108/YC-08-2022-1590</li> <li>4) Kursan Milaković, Ivana ; Miočević, Dario "Consumer's transition to online clothing buying during the COVID-19 pandemic: exploration through protection motivation theory and consumer well-being" Journal of Fashion Marketing and Management, 27 (2022) 1, 21-41. doi: 10.1108/JFMM-04-2021-0105</li> <li>5) Kursan Milaković, Ivana "Purchase experience during the COVID-19 pandemic and social cognitive theory: The relevance of consumer vulnerability, resilience, and adaptability for purchase satisfaction and repurchase" International Journal of Consumer</li> </ol>

	Studies, 45 (2021), 6; 1425-1442. doi: 10.1111/ijcs.12672
<b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	/
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Komparativno istraživanje ponašanja potrošača tijekom COVID-19 pandemije</li> <li>2) Poduzetna i odgovorna djeca</li> <li>3) Uloga oglašavanja u kupnjama potrošača preko mobilnih uređaja: moderirajući učinak inovativnosti potrošača</li> </ol>
<b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</b>	/
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>	<p>Nagrada za:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) znanstvenu vidljivost (EFST, 2023),</li> <li>b) najbolji rad na konferenciji (28. CROMAR Kongres, 2023),</li> <li>c) međunarodnu znanstvenu suradnju (EFST, 2022),</li> <li>d) najbolji rad proizašao iz akademske suradnje (27. CROMAR Kongres, 2021);</li> <li>e) Fedor Rocco nagrada (EFZG, 2021),</li> <li>f) Rektorova nagrada za implementaciju društveno-korisnog učenja (UNIST, 2021)</li> </ol>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Mario Jadrić</b>
<b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja</b>	MODUL 7. TEHNOLOGIJA RADI ZA MENE – Digitalizacija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
<b>Adresa</b>	Cvite Fiskovića 5, 21 000 Split
<b>Telefon</b>	+385 21 430739
<b>E-mail adresa</b>	mario.jadric@efst.hr
<b>Osobna web stranica</b>	<a href="http://www.linkedin.com/in/mjadric">http://www.linkedin.com/in/mjadric</a>

<b>Godina rođenja</b>	1983.
<b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>	292585
<b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>	
<b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Redoviti profesor, 01. siječnja 2022.
<b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>	Društvene znanosti, polje Informacijske i komunikacijske znanosti, grana Informacijski sustavi i informatologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
<b>Ustanova zaposlenja</b>	Ekonomski fakultet u Splitu
<b>Datum zaposlenja</b>	Od 15.12.2006. kao asistent
<b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>	Redoviti profesor
<b>Područje rada</b>	Poslovna informatika
<b>Funkcija</b>	Pročelnik katedre
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
<b>Zvanje</b>	Doktor informacijskih znanosti
<b>Ustanova</b>	Fakultet organizacije i informatike
<b>Mjesto</b>	Varaždin
<b>Nadnevak</b>	22.12.2010.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	2017
<b>Mjesto</b>	Split
<b>Ustanova</b>	British Council
<b>Područje usavršavanja</b>	Komunikacijske vještine istraživača (Communication skills for researchers, Researcher Connect)

PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016
Mjesto	Split
Ustanova	British Council
Područje usavršavanja	Nastavničke kompetencije (Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction)
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2014
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet i Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja
Područje usavršavanja	Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	-
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sveučilišni prijediplomski studiji: Poslovni informacijski sustavi</li> <li>Sveučilišni diplomski studiji: Simulacije poslovnih procesa, Poslovna inteligencija, Upravljanje pametnim gradovima, E-učenje u poslovnim okruženjima</li> <li>Stručni prijediplomski studiji: Informacijski sustavi</li> </ul>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koautorstvo udžbenika: Pepur, S., Rimac Smiljanić, A, ur. (2025): BizLabJunior, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split</li> <li>Jadrić, Mario; Ćukušić, Maja; Lenkić, Marina. E-učenje: Moodle u praksi. Split: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2012 (priručnik)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćukušić, Maja; Jadrić, Mario. E-učenje: koncept i primjena. Zagreb: Školska knjiga, 2012 (monografija)</li> </ul>
<p><b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jadrić, Mario, Veldić, Marko, Ćukušić, Maja. State and Perspectives of Electronic Invoicing in Croatian Companies, 6th International Scientific Conference ITEMMA 2022.</li> <li>• Jadrić, Mario; Mijač, Tea; Ćukušić, Maja. End-User Approach to Evaluating Costs and Benefits of Smart City Applications // International Journal of E-Services and Mobile Applications, 14 (2022), 1; 1-15 doi:10.4018/ijesma.296579</li> <li>• Pavković, Vesna; Gašpar, Dražena; Jadrić, Mario. ADAPTATION OF DELONE AND MCLEAN MODEL FOR ERP SYSTEM QUALITY EVALUATION // Economic Review: Journal of Economics and Business, 19 (2021), 2; 37-52</li> <li>• Kekez, Ivan; Jadrić, Mario; Ćukušić, Maja. Demonstration Potential of Simulation Modelling in the Urban Mobility Domain // Proceedings of the 16th International Symposium on Operational Research in Slovenia, SOR'21 / Drobne, S. ; Zadnik Stirn, L. ; Kljajić Borštar, M. ; Povh, J. ; Žerovnik, J. (ur.). Ljubljana: Slovenian Society Informatika (SDI), Section for Operational Research (SOR), 2021. str. 23-28.</li> <li>• Ninčević Pašalić, Ivana; Ćukušić, Maja; Jadrić, Mario. Smart city research advances in Southeast Europe // International Journal of Information Management, 58 (2021), 102127, 11 doi:10.1016/j.ijinfomgt.2020.102127</li> </ul>
<p><b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mijač, Tea; Jadrić, Mario; Ćukušić, Maja. How to Measure Co-Creation in the Digital Environment of Higher Education? // Proceedings of 46th International Convention MIPRO / Skala, Karolj (ur.). Opatija: Croatian Society for Information, Communication and Electronic Technology – MIPRO, 2023</li> <li>• Mijač, Tea; Jadrić, Mario; Ćukušić, Maja. The role of user experience and co-creation in measuring the success of digital services in higher education // Behaviour and Information Technology, (2023), 1-22 Jadrić, Mario; Ćukušić, Maja; Mijač, Tea</li> <li>• Mijač, Tea ; Jadrić, Mario ; Ćukušić, Maja: Information Quality of Digital Services in Higher Education: Higher Order Construct Analysis // Central European conference on information and intelligent systems / Vrček, Neven ; Guàrdia, Lourdes ; Grd, Petra (ur.). (ur.). 2022. str. 175-180</li> <li>• Relating Smart Governance as a University Feature to Students' University Perceptions // Journal of information and organizational sciences, 45 (2021), 1; 1-20</li> <li>• Jadrić , Mario; Ćukušić, Maja. Constructing and testing instruments for measuring students' perceptions of a university and its smart dimensions // Economic and Social Development, 49th International Scientific Conference on</li> </ul>

	Economic and Social Development Development – "Building Resilient Society" / Dukic, Darko ; Studzieniecki, Tomasz ; Grzinic, Jasmina (ur.). Zagreb: VADEA, 2019. str. 380-389
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Član istraživačkog tima na projektu ERASUMS+ Co-creation through experiments for inclusive economy, Sveučilište u Splitu, 2023.-2026.</li> <li>• Član istraživačkog tima na projektu koji se financira kroz program Interreg Central Europe „Activating the transformative potential of cultural and creative industries and sustainable tourism in boosting the twin green and digital transition for the competitiveness of Central Europe (Akronim: Capacity2Transform)“. Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu. 03.2023. – 03.2026.</li> <li>• Istraživač na projektu kojeg financira Hrvatska zaklada za znanost UIP-2017-05-7625: Korisniku orijentiran (re)dizajn procesa i modeliranje informacijskih sustava na primjeru smart city usluga. Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu, 12.2018. – 06.2023. <a href="http://smartcity.efst.hr/">http://smartcity.efst.hr/</a></li> <li>• Voditelj na bilateralnom znanstveno-istraživačkom projektu pod nazivom Komparativna analiza trendova i faktora uspjeha u razvoju pametnih gradova u Sloveniji i Hrvatskoj s partnerima s Ekonomskog fakulteta u Ljubljani (Slovenija), 01.2020. – 01.2023.</li> </ul>
<b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</b>	Temeljem već navedenih usavršavanja. Uz to autor je i dvije knjige vezane za tehnološke i pedagoške aspekte e-učenja te certificirani kreator Moodle tečajeva „Moodle Course Creator Certificate (MCCC)“.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priznanje za vrijedno znanstveno djelo (članak) Smart city research advances in Southeast Europe. // International Journal of Information Management, 58, 2021. Dodijelio Ekonomski fakultet u Splitu, 2021.</li> <li>• Best paper award "ITEMA 2020" za rad "Exploring Smart City Research from Information Systems and Management Perspectives".</li> <li>• Priznanje za postignuća u međunarodnoj suradnji za organizaciju međunarodne ljetne škole Summer School 2018.</li> <li>• Priznanje za vrijedno znanstveno djelo (članak) Odrednice i pokazatelji uspješnosti visokih učilišta u Hrvatskoj, Društvena istraživanja, Vol.23. No 2, 2014, 233-257. Dodijelio Ekonomski fakultet u Splitu, 2014.</li> <li>• Priznanje za vrijedno znanstveno djelo (članak) Online Self-Assessment and Students' Success in Higher Education</li> </ul>

	<p>Institutions. // Computers &amp; education. 72. Dodijelio Ekonomski fakultet u Splitu, 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Priznanje za vrijedno znanstveno djelo - za suautorstvo znanstvene monografije "E-učenje: koncept i primjena", Školska knjiga, Zagreb. Dodijelio Ekonomski fakultet u Splitu, 2012.</li><li>• Nagrada za izvrsnost u 2010. godini u kategoriji „Doktorske disertacije“ na poslijediplomskoj razini, Dodijelio Rotary Club Varaždin, 2011.</li><li>• Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo kao dio autorskog tima monografije pod nazivom „Utjecaj organizacijskih varijabli na uspjeh programa unaprjeđenja poslovnih procesa“ dobio je 2010. godine, Dodijelio Ekonomski fakultet u Splitu, 2010.</li><li>• Priznanje za izniman uspjeh u radu u akademskoj godini 2009./2010., Dodijelio Ekonomski fakultet u Splitu, 2010</li></ul>
--	---

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Daniela Garbin Praničević</b>
<b>Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja</b>	Moduli: MODUL 7. TEHNOLOGIJA RADI ZA MENE – Digitalizacija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
<b>Adresa</b>	Cvite Fiskovića 5, 21 000 Split
<b>Telefon</b>	+385 21 430 612
<b>E-mail adresa</b>	daniela@efst.hr
<b>Osobna web stranica</b>	
<b>Godina rođenja</b>	1970
<b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>	267124
<b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>	
<b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Redoviti profesor, 01.07.2022.
<b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>	Društvene znanosti, polje Ekonomija, grana Poslovna informatika
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
<b>Ustanova zaposlenja</b>	Ekonomski fakultet u Splitu
<b>Datum zaposlenja</b>	Od 01.04.2005. kao asistent
<b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>	Redoviti profesor
<b>Područje rada</b>	Poslovna informatika
<b>Funkcija</b>	Nastavnik na Katedri za poslovnu informatiku
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
<b>Zvanje</b>	Doktor ekonomskih znanosti
<b>Ustanova</b>	Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu

Mjesto	Split
Nadnevak	01.10.2010.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2022
Mjesto	Split
Ustanova	Filozofski fakultet Split
Područje usavršavanja	Usavršavanje nastavnčkih kompetencija za visokoškolske nastavnike
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2017
Mjesto	Split
Ustanova	British Council
Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine istraživača (Communication skills for researchers, Researcher Connect)
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2016
Mjesto	Split
Ustanova	British Council
Područje usavršavanja	Nastavničke kompetencije (Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction)
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	-
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

<p><b>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveučilišni prijediplomski studiji: Informacijske tehnologije za destinacije, Hotelski informacijski sustavi</li> <li>• Sveučilišni diplomski studiji: Menadžment informatičkih projekata</li> <li>• Stručni prijediplomski studiji: Informacijski sustavi u turizmu i ugostiteljstvu</li> </ul>
<p><b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šerić, M., &amp; Praničević, D. G. (2026). What is the impact of GenAI use on teacher expertise and effectiveness? Empirical evidence from two European Universities. <i>Education and Information Technologies</i>, 1-25.</li> <li>• Kursan Milaković, I., &amp; Garbin Praničević, D. (2025). Exploring Abuse of Online Policies and Shopping Through Psychological Reactance Theory. <i>Ekonomski pregled</i>, 76(5), 341-355.</li> <li>• Alfirević, N., Praničević, D. G., &amp; Mabić, M. (2024). Custom-trained large language models as open educational resources: An exploratory research of a business management educational chatbot in Croatia and Bosnia and Herzegovina. <i>Sustainability</i>, 16(12), 4929.</li> <li>• Garbin Praničević, D., Jurun, E., &amp; Bašić, V. (2022). Digital skills of working age population in Croatia. In <i>MIPRO 2022 45 th Jubilee International Convention</i> (pp. 1313-1317). Croatian Society for Information, Communication and Electronic Technology.</li> <li>• Pranić, L., Pivčević, S., &amp; Garbin Praničević, D. (2021). Top 30 soft skills in tourism and hospitality graduates: A systematic literature review. In <i>6th International Scientific Conference ToSEE-Tourism in Southern and Eastern Europe 2021: ToSEE-Smart, Experience, Excellence &amp; ToFEEL-Feelings, Excitement, Education, Leisure (ToSEE 2021)</i> (pp. 637-656). Opatija: Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Sveučilišta u Rijeci.</li> </ul>
<p><b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mabić, M., Gašpar, D., &amp; Garbin Praničević, D. (2024). Impact of Digital Technology on Processes at Universities from Teachers' Perspective. <i>Croatian regional development journal</i>, 5(1), 1-11.</li> </ul>

<p><b>objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garbin Praničević, D. (2024). Service learning in higher education: Evidence from Faculty of Economics, Business and Tourism Split. In <i>International scientific conference "Empowering Change: Fostering Social Entrepreneurship for a Sustainable Future"</i> (pp. 32-44). Faculty of Economics and Business University of Zagreb.</li> <li>• Mabić, M., Gašpar, D., &amp; Praničević, D. G. (2022). Does Information Technology Influence Processes at Universities?—Teacher's Perspective. <i>ENTRENOVA-ENTERPRISE RESEARCH INNOVATION JOURNAL</i>, 8(1), 146-153.</li> <li>• Mabić, M., Garbin Praničević, D., &amp; Gašpar, D. (2022). Toward regional development: Digital transformation of higher education institutions. <i>Croatian regional development journal</i>, 3(1), 1-14.</li> <li>• Mabić, M., &amp; Praničević, D. G. (2021). Digital Maturity of Higher Education Institutions in Bosnia and Herzegovina: Teachers' Assessment. <i>ENTRENOVA-ENTERPRISE RESEARCH INNOVATION JOURNAL</i>, 7(1), 157-165.</li> </ul>
<p><b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Član projektnog tima na projektu „The European University of the Seas Alliance navigating towards modern and co-transformative inter-campus life; people-driven, planet-friendly and knowledge-based progress for all“ – SEA-EU 2.0 (2023. – ...)</li> <li>• Član projektnog tima na projektu „Izvršnost i učinkovitost u visokom obrazovanju u području ekonomije“ – ESF projekt (2019. – 2022.)</li> <li>• Mentor programa društveno korisnog učenja (service learning) na Faculty of Economics, Business and Tourism in Split (2019. – 2021.)</li> <li>• Član projektnog tima na projektu „Učimo zajedno“ – IPA projekt usmjeren na bolju uključenost studenata s invaliditetom u studijske programe (2013. – 2015.)</li> </ul>
<p><b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</b></p>	<p>Temeljem već navedenih usavršavanja.</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	

**Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad**

- 2023.  
Nagrada za izniman volonterski angažman  
Dodijeljena od strane Ekonomskog fakulteta u Splitu za doprinos zajednici i Fakultetu kroz volonterski angažman (uspješno sudjelovanje u izradi razvojne strategije Grada Splita do 2030. godine)
- 2020.  
Nagrada za izvrsnost u istraživačkom radu  
Dodijeljena od strane UNI Split za znanstveni rad i dosadašnja postignuća u znanstveno-istraživačkom radu
- 2019.  
Priznanje za izniman znanstveni rad  
Dodijeljeno od strane Ekonomskog fakulteta u Splitu za posebna postignuća u znanosti i nastavi
- 2018.  
Priznanje za izniman znanstveni rad  
Dodijeljeno od strane Ekonomskog fakulteta u Splitu za sudjelovanje i organizaciju 1. međunarodne ljetne škole na Fakultetu ekonomije, poslovanja i turizma u Splitu
- 2018.  
Nagrada za izvrsnost u istraživačkom radu  
Dodijeljena od strane Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedan znanstveni rad – znanstveni članak
- 2016.  
Priznanje za izniman znanstveni rad  
Dodijeljeno od strane Ekonomskog fakulteta u Splitu za uredništvo sveučilišnog udžbenika „IT Project Management“ objavljenog pri University of Split
- 2014.  
Priznanje za izniman znanstveni rad  
Dodijeljeno od strane Ekonomskog fakulteta u Splitu za suuredništvo sveučilišnog udžbenika „Organizational Change and Knowledge Management“ objavljenog pri University of Split
- 2010.  
Priznanje za izniman angažman asistenta  
Dodijeljeno od strane Ekonomskog fakulteta u Splitu za iznimnu predanost i uspjeh ostvaren u znanstvenom i nastavnom radu

### **3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)**

## **4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA**

---

Vrednovanje kvalitete izvedbe programa cjeloživotnog obrazovanja se provodi anketiranjem polaznika putem standardiziranog obrasca QF82-8aa Upitnik za vrednovanje programa cjeloživotnog obrazovanja kod kojih nije predviđeno stjecanje ECTS bodova Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.

**KLASA:** 602-06/26-04/00006

**URBROJ:** 2181-196-05-04-26-00004